



Dato 24. okt. 2022

Referat af skolebestyrelsesmøde den 24. okt. 2022

Afbud: Lisa, Kathrine

Referent: AnneMette

Referat:

Pkt. 1

Faste punkter:

a. Gensidig orientering:

- Byrådet
 - *Besparelser fylder meget. Der er endnu ikke truffet nogle afgørelser på skoleniveau.*
- Skolen - herunder opfølgning på budget.
 - *Adm. afdelingsleder Poul Storm stopper 1. nov.*
 - *Budgetbesparelser har været drøftet i MED-udvalget ad flere omgange. Det endelige beløb ligger endnu ikke fast.*
 - *Skolernes motionsdag blev afviklet med diverse sportsgrene.*
 - *Der er blevet optegnet cykelbane på Pilen.*
 - *Klavs informerer om at huske lys på cykler og knallerter.*
- Formanden
 -
- Elevrådet
 - *Der har været valg. Formand blev Mæjje 9. årgang, og Simo 7. årgang blev næstformand.*
 - *Der holdes fælles kommunalt elevrådsmøde i november om grøn profil.*
 - *Der bliver oprettet et unge-byråd, hvor alle formænd og næstformænd vælger en formand og næstformand, som skal være talerør i unge-byrådet.*

b. Pkt. til næste møde:

-

Pkt.2

Brug af lokaler – henvendelse fra forældre på 0. årgang. Mail videresendes særskilt.

- *Er der en fast hverdag om ugen, hvor gymnastiksalen på Pilen er ledig?*

- *Udfordringen ved weekendarrangementer på Pilen er, at pedellen skal fysisk på arbejde for at slå alarmen fra og til igen.*

Pkt.3

Ny tid, ny skole.

Skolen vil her fremlægge for bestyrelsen de temaer, der kom op fra pædagogisk weekend.

Efterfølgende dialog.

- *Hvad er dannelse for skolebestyrelsen:*
 - *Kommunikation – tale pænt til hinanden.*
 - *Empati – forståelse for hinanden, uanset hvordan vi er.*
 - *Respekt for andre og for opgaven – koncentrere sig om opgaven – plads til alle og deres forskellige måder at gøre tingene på – respekt for autoriteter – forståelse for situationen – ser andre mennesker som de er – alle passer ikke ind i samme kasse.*
 - *Lytte – være stille når andre taler.*
 - *Pli – respekt for hinanden og hinandens forskelligheder.*
 - *Sociale kompetencer – spilverdenen/sociale medier har et andet sprog.*
 - *Selvverd, tro på sig selv, selvtillid.*
 - *Med i fællesskabet – være sammen med andre f.eks. i foreninger – bliver mindre egoistisk – lærer at behovsudsætte – bidrager med det man kan.*
 - *Gensidig respekt.*
 - *Ordentlighed.*
 - *Venlighed – behandle andre, som man selv vil behandles.*
 - *Mester i sit eget liv – kunne begå sig i konteksten.*
- *Hvilke kompetencer tror I, at et ungt menneske skal besidde nu og ikke mindst i fremtiden – personlige eller sociale?*
 - *Omstillingsparathed – villighed til at lære nyt.*
 - *Kreativitet.*
 - *Sprog.*
 - *At kunne sige fra – holde pause – sige fra – få ro til sig selv – slå hjernen fra (Rami Rashids bog "Sluk" anbefales)*
 - *Kommunikation – mere afstand – tænke over, hvad man siger.*
 - *Respekt.*
 - *Hvile i sig selv – for at få overskud – selvtillid – robusthed.*
 - *Acceptere alle mennesker.*
 - *Acceptere at få kritik.*
 - *Rummelighed – omskiftelig verden.*
 - *Tro og tillid – kan være i svære situationer og tro på, at man kan komme videre.*
 - *Respekt og empati.*
 - *Selvrespekt – egenomsorg – mærke hvad jeg har behov for – mere fleksibel arbejdstid og en kultur, hvor det er normalt.*
 - *Positivt sind*
 - *Nysgerrighed på livet og det faglige – fordybelse*

- *Uddannelse og viden – ikke behov for at få topkarakter i alt, de personlige egenskaber betyder mere.*
- *21. århundredets kompetencer:*
 - *Kreativitet – at skabe og innovere, være idérig, opfindsom, lære af erfaringer, udvise originalitet*
 - *Kollaboration – at samarbejde, deltage ligeværdigt i processer, have ansvarlighed, være åben*
 - *Kritisk tænkning – at forholde sig til verden, være problemløsende, analysere, evaluere, stille opklarende spørgsmål*
 - *Kommunikation – lytte, udtrykke ideer, bruge forskellige platforme, bruge forskellige udtryk*
- *Der er brug for et tydeligt værdigrundlag for skolen, som alle medarbejdere og forældre bakker op om – fælles fodslag.*
- *Der skal være en tydelig forventningsafstemning mellem medarbejdere, elever og forældre.*
- *Lærerne er meget optagede af, at eleverne øves i at indgå i forskellige fællesskaber, bliver digitalt dannede – herunder mobilregler.*
- *Dialogen fortsætter på næste skolebestyrelsesmøde.*

Pkt.4.

Ny ferieplan – bestyrelsen skal udtale sig. Vedhæftet fil.

- *Fredag den 3. januar kan bruges til at få snakket juleferie m.m., så eleverne er klar til undervisning fra mandag den 6. januar.*
- *Hvis vi skal undgå fredag den 3. januar som skoledag, kan vi lave en lang skoledag, som tæller som 2 skoledage, eller vi kan lave skole på en lørdag.*

Evt.

- *Gennemgang af regler for elever, som arbejder penge ind til klasseklassen.*